



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □ داروسازی ■
گروه آموزشی	داروسازی
رشته / گرایش	داروسازی
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران	دکترای حرفه ای ■ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	فارماکوگنوزی ۲ نظری
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۳ زمان (ساعت) : ۵۱
کد درس	۵۱
پیش نیاز / هم نیاز	فارماکوگنوزی ۱ نظری
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	فاطمه اکبری
رشته تحصیلی مدرس	فارماکوگنوزی
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری تخصصی (PhD)
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	akbarifm@yahoo.com
آدرس / شماره تماس	دانشکده داروسازی / ۰۲۳۳۳۴۴۱۷۴۰
اهداف کلی	<p>۱- آشنایی دانشجویان با مهمترین متابولیت‌های ثانویه گیاهی</p> <p>۲- آشنایی دانشجویان با مهمترین منابع متابولیت‌های ثانویه گیاهی</p> <p>۳- آشنایی دانشجویان با مهمترین موارد استفاده متابولیت‌های ثانویه گیاهی در صنایع داروسازی، تهیه داروهای گیاهی</p>
(شرح توصیف درس)	<p>دانشجو در پایان این درس بایستی بتواند:</p> <p>۱- متابولیت‌های ثانویه زیر را شناخته و در مورد آنها تعریف، کلیات، ساختمان شیمیایی، اثرات فارماکولوژیک، کاربردهای دارویی - صنعتی، منابع و فرآورده‌های دارویی مهم گیاهان مربوطه را بداند ::</p> <p>- ترکیبات فنولیک (لیگنان‌ها، پلی فنلها، فلاونوئیدها، کومارین‌ها، بنزوکینون‌ها، نفتوکینون‌ها، آنتراکینون‌ها)</p> <p>- آلکالوئیدها</p> <p>- تریپنوییدها</p> <p>- گلیکوزیدها (گلیکوزیدهای سیانوژنیک، گلوکوز اینولاتها، گلیکوزیدهای قلبی، ساپونین‌ها)</p> <p>۲- مهمترین محصولات اقتصادی و دارویی گیاهی در کشور را بشناسد.</p>
اهداف اختصاصی	در پایان برنامه آموزشی انتظار می‌رود فراگیر(ان) در حیطه‌های یادگیری به شرح ذیل مهارت به دست آورند:
حیطه‌های یادگیری:	حیطه شناختی حیطه عاطفی حیطه روانی حرکتی

	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات ، تعریف ترکیبات گیاهی را یاد بگیرند • شیمی ترکیبات گیاهی را یاد بگیرند. • موارد مصرف ترکیبات گیاهی را یاد بگیرند. 	<ul style="list-style-type: none"> • ضرورت و اهمیت اثر ترکیبات گیاهی و گیاهان دارویی را در درمان سرطان ، مالاریا و کنترل افات گیاهی درک کنند
<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی
<input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش
<input checked="" type="checkbox"/> Project-Based Learning	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map
سایر (لطفا قید نمایند):		
<input checked="" type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input checked="" type="checkbox"/> امتحانات <input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب <input type="checkbox"/> سایر:		
روش های تدریس		
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس		

منابع اصلی درس :

1. **Drug of Natural Origin: A Textbook of Pharmacognosy. Samuelsson G, Swedish Pharmaceutical press, The latest edition.**
2. **Trease and Evans Pharmacognosy. Evans WC. Saunders, Edinburgh. The latest edition.**
3. **Pharmacognosy, Phytochemistry, Medicinal Plant. Brunten J, Intercept Ltd., The latest edition.**

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	مدرس	مواد و وسایل آموزشی	* روش ارزیابی
۱	گلیکوزیدهای فنلیک، فنیل پروپانویید ها، لیگنان ها	۱۴۰۳/۶/۲۰	۱۲-۸	دکتر اکبری	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۳ و ۴ و ۵ و ۶
۲	کومارین ها، فورانو کومارین ها، کرومون ها، گزانتون ها	۱۴۰۳/۶/۲۷	۱۲-۸	دکتر اکبری	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۳ و ۴ و ۵ و ۶
۳	ترکیبات پلی کتاید آروماتیک، کینون ها ، نفتوکینون ها	۱۴۰۳/۷/۳	۱۲-۸	دکتر اکبری	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۳ و ۴ و ۵ و ۶
۴	آنتراکینون ها	۱۴۰۳/۷/۱۰	۱۲-۸	دکتر اکبری	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۳ و ۴ و ۵ و ۶
۵	پلی فنل ها (۱)	۱۴۰۳/۷/۱۷	۱۲-۸	دکتر اکبری	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۳ و ۴ و ۵ و ۶
۶	پلی فنل ها (۲)	۱۴۰۳/۷/۲۴	۱۲-۸	دکتر اکبری	ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	۳ و ۴ و ۵ و ۶
۷	فلاونوئیدها (۱)	۱۴۰۳/۸/۱	۱۲-۸	دکتر اکبری	ویدئو پروژکتور	۳ و ۴ و ۵ و ۶

تخته و ماژیک						
ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	۱۲-۸	۱۴۰۳/۸/۸	فلاونوئیدها (۲)	۸	
ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	۱۲-۸	۱۴۰۳/۸/۱۵	گلیکوزیدهای سیانوژنیک، گلوکز اینولات ها- ترپنوئیدها) دی ترین ها، تری ترین ها، پلی ترین ها)	۹	
ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	۱۲-۸	۱۴۰۳/۸/۲۲	ساپونین ها (۱)	۱۰	
ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	۱۲-۸	۱۴۰۳/۸/۲۹	ساپونین ها(۲)	۱۱	
ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	۱۲-۸	۱۴۰۳/۹/۶	اسانس ها (۱)	۱۲	
ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	۱۲-۸	۱۴۰۳/۹/۱۳	اسانس ها (۲)	۱۳	
ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	۱۲-۸	۱۴۰۳/۹/۲۰	اسانس ها (۳)	۱۴	
ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	۱۲-۸	۱۴۰۳/۹/۲۷	گیاهان سمی	۱۵	
ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	۱۲-۸	۱۴۰۳/۱۰/۴	گیاهان ضد مالاریا	۱۶	
ویدئو پروژکتور تخته و ماژیک	دکتر اکبری	۱۲-۸	۱۴۰۳/۱۰/۱۱	آفت کش ها	۱۷	

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۳/۱۰/۳۰

تاریخ امتحان میان ترم: -

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱۰ نمره	۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح/غلط)	روش ارزیابی
۵ نمره	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) ۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	
۵ نمره	۴- مصاحبه (شفاهی)- ۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	۵- مشارکت کلاسی ۶- آزمون (کوئیز)

امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۶/۱۱